

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято
на заседании педсовета ЦВР
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г



Утверждаю
Директор ЦВР
Н.А.Багаутдинов

Протокол № 52-1 от 1 сентября 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучного направления
«Занимательная география»
Возрастная категория учащихся 10-16 лет
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Ялакова Фания Габдулбариевна

село Шугурово 2021

1.Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
 - Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

2. Направленность дополнительной образовательной программы.

Направленность – естественнонаучная, уровень – базовый, форма обучения – очная (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение).

Программа « Занимательная география» рассчитана не только на обучающихся, проявляющих интерес к географии, но предполагает формирование такого уровня знаний, который позволил бы в будущем при столкновении с близкими к географии вопросами правильно ориентироваться в этой области науки и работать в « пограничных с географией областях».

Актуальность программы. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Новизна данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы - Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Основные задачи

Обучающие:

- Расширить знания учащихся о странах;
- Обогатить представление учащихся о жизни в разных странах;
- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Сформировать умения школьников работы с источниками географической информации.
- Показать связь географии с жизнью.

- подготовить к олимпиадам различного уровня;

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;
- Развивать познавательные возможности учащихся;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- Развивать логическое и образное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

3. Отличительные особенности программы

Данная программа модифицированного типа базового уровня направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков. При разработке программы учитывались потребности обучающихся, а также требования, предъявляемые к абитуриентам по естественно- научному профилю обучения.

Кружок географии рассчитан на 144 учебных часа (2 раза в неделю по 2 часа ч в неделю перемена 15 минут), для детей 10-16 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Режим занятий: периодичность 2 раза в неделю по 2 академических часа; общее количество – 144 часов.

4.Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Сформированность у обучающихся знаний:

Вклад Великих учёных в развитие науки;

1. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. Природные рекорды на материках и океанах;
3. Особенности стран мира и народонаселения;
4. Приёмы работы с источниками географической информации;
5. Географическая терминология.
6. Особенности животного и растительного мира;
7. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия;
8. Свойства и внешние признаки горных пород и минералов;
9. Приёмы работы с источниками географической информации;

Умений:

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;

4. Решать географические задачи.
5. определять свойства горных пород.
6. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
7. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
8. Характеризовать чудеса света
9. Рассказать о своем регионе

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Комбинированное тематическое занятие:
 - Выступление учителя или кружковца;
 - Самостоятельное решение задач по избранной определённой теме;
 - Решение задач занимательного характера, задач на смекалку, , проведение географических игр и развлечений;Ответы на вопросы учащихся;
 - Географическая викторина.
 - Географический брейн- ринг.
 - географические турниры, эстафеты.
 - Географические конкурсы.

Способы определения результативности

Начальная аттестация (беседа, анкетирование, тестирование, опрос, практическая работа) для оценки имеющихся знаний; тематическая аттестация (самостоятельная работа, тестирование, опрос) проводится после прохождения основных разделов программы с целью проверки усвоемости материала и его закрепления; итоговая аттестация (тестирование) после завершения программы.

Критерии результативности. Основными критериями оценки результатов работы и подготовленности обучающихся являются регулярность в посещении занятий, рост подготовленности занимающихся, своевременное выполнение заданий, достижение положительных результатов в работе, позитивные отзывы о процессе обучения, создание коллектива единомышленников среди обучающихся.

Уровень освоения программного материала

Занятия организованы по принципу: теория- практика.

В процессе внедрения программы кружка «Занимательная география» учащиеся должны:

Учебно - тематический план

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля Анализ по итогам	Дата проведения	
			Теория	практика		План	Факт
Раздел 1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Профессии, связанные с географией	2	1	1	Беседа Практическая работа	04.09	
Раздел 2	Ориентирование	8	4	4			
2-3	Компас. История изобретения компаса. Практическая работа Ориентирование на местности с помощью компаса	2	1	1	Практическая работа	07.09	
4-5	Солнце как маяк. Ориентирование на местности по солнцу. Ориентирование по солнцу и часам.	2	1	1	Практическая работа	11.09	
6-7	Топографические карты. Умение читать топографические карты	2	1	1	Практическая работа	14.09	
8-9	Местные ориентиры, приметы. Практическая работа Ориентирование по местным признакам	2	1	1	Работа с картами практикум	18.09	

Раздел 3	Минералы	12	6	6			
10-11	Царство минералов. Минералы и их главные свойства. Главнейшие породообразующие минералы.	2	1	1	практикум	21.09	
12-13	Морфологические типы минералов, кристаллы, агрегаты. Работа с коллекциями минералов.	2	1	1	практикум	25.09	
14-15	Физические свойства минералов. Цвет. Цвет черты. Блеск. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.	2	1	1	Практическая работа	28.09	
16-17	Физические свойства минералов. Твердость. Спайность. Излом. Плотность. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.	2	1	1	Практическая работа	02.10	
18-19	Физические свойства минералов. Ковкость и хрупкость. Гибкость. Магнитность. Вкус. Горючность. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.	2	1	1	Практическая работа	05.10	
20-21	Классификация минералов Ваш талисман. Целебные свойства драгоценных камней	2	1	1	Беседа защита презентаций	09.10	
Раздел 4	Уникальность планеты земля	50	25	25			

22-23	Водопады: Анхель и Йосемитский	2	1	1	Защита презентаций	12.10	
24-25	Самые широкие водопады мира.	2	1	1	Географическая викторина	16.10	
26-27	Ниагарский водопад	2	1	1	Защита презентаций	19.10	
28-29	Водопады Игуасу и Гуагира.	2	1	1	Выступления уч-ся	23.10	
30-31	Водопад Виктория и другие водопады мира. Водопад Кивач.	2	1	1	опрос	26.10	
32-33	Самая длинная река мира	2	1	1	беседа	30.10	
34-35	Самая полноводная река мира	2	1	1	Групповая работа	02.11	
36-37	Волга матушка	2	1	1	Географический КВН	05.11	
38-39	Эти удивительные озёра мира	2	1	1	тест	09.11	
40-41	Самые большие озёра мира. Байкал	2	1	1	Защита рефератов	12.11	
42-43	Озёра с уникальной солёностью.	2	1	1	опрос	16.11	
44-45	Самые диковинные озёра	2	1	1	Защита рефератов	19.11	
46-47	Самые соленые моря	2	1	1	Групповая работа	23.11	

48- 49	Самые глубокие моря	2	1	1	Тестовые задания	26.11	
50-51	Грозное дыхание.	2	1	1	опрос	30.11	
52-53	Подземное дыхание	2	1	1	беседа,	03.12	
54-55	Удивительные пещеры	2	1	1	просмотр кинофильмов и опрос	07.12	
56-57	Предвестники подземных бурь.	2	1	1	Групповая работа	10.12	
58-59	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие воды	2	1	1	просмотр	14.12	
60-61	Источники Памуккале. Гейзеры Исландии	2	1	1	опрос	17.12	
62-63	Гейзеры Северной Америки	2	1	1	практикум	21.12	
64-65	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии	2	1	1	Индивидуальная работа	24.12	
66-67	В мире высоких гор. Гималай	2	1	1	опрос	28.12	
68-69	Высокие горы мира	2	1	1	беседа	31.12	
70-71	Высокие горы России Викторина. Географический КВН	2	1	1	Беседа, КВН	04.01	
Раздел 5	Путешествие по природным зонам	14	7	7			

72-73	Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики）	2	1	1	Защита рефератов	11.01	
74-75	Зона тундры («Суровая жизнь в тундре»)	2	1	1	Защита презентаций	14.01	
76-77	Зона тайги («Бескрайнее море тайги...»)	2	1	1	беседа	18.01	
78-79	Зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»)	2	1	1	Защита презентаций	21.01	
80-81	Зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»)	2	1	1	Тестовые задания	25.01	
82-83	Зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»)	2	1	1	Тестовые задания	28.01	
84-85	Зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»)	2	1	1	Защита презентаций	01.02	
Раздел 6	Диковинки растительного и животного мира	6	3	3		04.02	
86-87	Диковинки растительного мира	2	1	1	беседа	08.02	
88-89	Реликтовые леса	2	1	1	опрос	11.02	

90-91	Диковинки животного мира. Эндемики. Викторина « Флора и фауна»		1	1	Игра викторина	15.02	
Раздел 7	Великие путешественники	18	9	9			
92-93	Великие путешественники. Христофор Колумб	2	1	1	Защита рефератов	18.02	
94-95	Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.	2	1	1	Защита рефератов	22.02	
96-97	Первооткрыватели Антарктиды	2	1	1	беседа	25.02	
98-99	Первооткрыватели Австралии	2	1	1	Групповая работа	01.03	
100-101	Первооткрыватели Арктики	2	1	1	Защита рефератов	04.03	
102-103	Великие путешественники	2	1	1	тест	08.03	
104-105	Топонимика городов	2	1	1	Групповая работа	11.03	
106-107	Удивительные факты из жизни великих людей	2	1	1	Самостоятельная работа с презентацией	15.03	
108-109	Великие путешественники .Своя игра		1	1	Игра	18.03	
Раздел 8	Семь чудес света	18	9	9			
110-111	Знакомство с чудесами света Древнего мира.	2	1	1	беседа	22.03	
112-113	Пирамиды Хеопса	2	1	1	Выступление	25.03	

					учащихся		
114-115	Висячие сады Семирамиды	2	1	1	опрос	29.03	
116-117	Статуя Зевса в Олимпии	2	1	1	Защита проектов	01.04	
118-119	Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колoss Родосский. Александрийский маяк.	2	1	1	беседа	05.04	
120-121	Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия)	2	1	1	Защита презентаций	08.04	
122-123	Великая китайская стена (Китай)	2	1	1	Групповая работа	12.04	
124-125	Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия)	2	1	1	Фронтальный опрос	15.04	
126-127	По странам и континентам	2	1	1	практикум	19.04	
Раздел 9	Путешествие по Татарстану	17	9	8			
128-129	Волжско-Камский заповедник	2	1	1	Защита проектов	22.04	
130-131	Заказник «Степной»	2	1	1	практикум	26.04	
132-133	Заказники и национальные парки	2	1	1	Самостоятельная работа презентации	29.04	
134-135	Горы, горы топонимика	2	1	1	практикум	03.05	

136-137	Река Шешма. Озерный край. Топонимика	2	1	1	Индивидуальная работа	06.05	
138-139	Туристические маршруты	2	1	1	опрос	13.05	
140-141	Подземные воды	2	1	1	практикум	17.05	
142-143	Географический праздник «Умники и умницы»	2	1	1	Защита проектов	20.05	
144	Итоговое занятие, зачетная работа		1	0	зачет	24.05	
	Всего часов	144	73	71			

Содержание программы

Раздел 1 Введение. Организационное занятие. Техника безопасности. Профессии, связанные с географией.

Раздел 2 Ориентирование на местности.

Компас. История изобретения компаса. Практическая работа. Ориентирование на местности с помощью компаса. Солнце как маяк. Ориентирование на местности по солнцу. Ориентирование по солнцу и часам. Топографические карты. Умение читать топографические карты. Местные ориентиры, приметы. Практическая работа. Ориентирование по местным признакам

Раздел 3 Минералы и горные породы - Царство минералов. Минералы и их главные свойства. Главнейшие породообразующие минералы.

Морфологические типы минералов, кристаллы, агрегаты. Работа с коллекциями минералов.

Физические свойства минералов. Цвет. Цвет черты. Блеск. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.

Физические свойства минералов. Твердость. Спайность. Излом. Плотность. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.

Физические свойства минералов. Ковкость и хрупкость. Гибкость. Магнитность. Вкус. Горючность. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств. Классификация минералов. Ваш талисман. Целебные свойства драгоценных камней. Работа с коллекциями минералов по определению их свойств.

Раздел 4 Уникальность планеты Земля

Водопады Анхель и Йосемитский. Самые широкие водопады мира: Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория и другие водопады мира. Водопад Кивач. Самая полноводная река. Самая длинная река мира; Волга –матушка. Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира: Байкал. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра. Самые соленые моря. Самые глубокие моря. Грозное дыхание. Землятресение Земли. Вулканы. Потухшие вулканы. Вулканы действующие. Предвестники подземных бурь. Тепло подземных вод и природных фонтанов. Горячие воды:источники Памуккале. Гейзеры Исландии. Гейзеры Северной Америки. Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии. Антарктиды. В мире высоких гор. Гималай. Высокие горы мира. Высокие горы России.

Раздел 5 Путешествие по природным зонам

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики») зона тундры («Суровая жизнь в тундре») зона тайги («Бескрайнее море тайги...») зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...») зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...») зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...») зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»).

Раздел 6 Диковинки растительного и животного мира

Диковинки растительного мира. Реликтовые леса.Диковинки животного мира. Эндемики

Раздел 7 Великие путешественники

Великие путешественники. Христофор Колумб.Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие. Первооткрыватели Антарктиды. Первооткрыватели Австралии. Первооткрыватели Арктики. Великие путешественники. Удивительные факты из жизни великих людей. Географическая викторина.

Раздел 8 Семь чудес света

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды; Статуя Зевса в Олимпии; Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Коллосс Родосский. Александрийский маяк; Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия); Великая китайская стена (Китай); Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия); Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия) Семь чудес света Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.)

Раздел 9 Путешествие по Татарстану

Волжско-Камский заповедник ;Заказник Степной; Заказники и национальные парки; Горы, горы топонимика; Река Шешма. Озерный край Топонимика; Туристические маршруты; Подземные воды; Географический праздник «Умники и умницы: итоговое занятие.

Кадровые условия

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)
- специализированная мебель и средства обучения
- книги, детские журналы, справочная литература.

Литература

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

Интернет-источники:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www. ecocoop.ru](http://www.ecocoop.ru)
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России [www. isles.ru](http://www.isles.ru)
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов [www. catalogmineralov,ru](http://www.catalogmineralov.ru)
- Возрастные особенности старших подростков (13-15 лет) <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2017/01/18/vozrastnye-osobennosti-starshih-podrostkov-13-15>
- Отличительные особенности содержания дополнительного образования детей в России <https://mir-nauki.com/PDF/46PDMN216.pdf>

